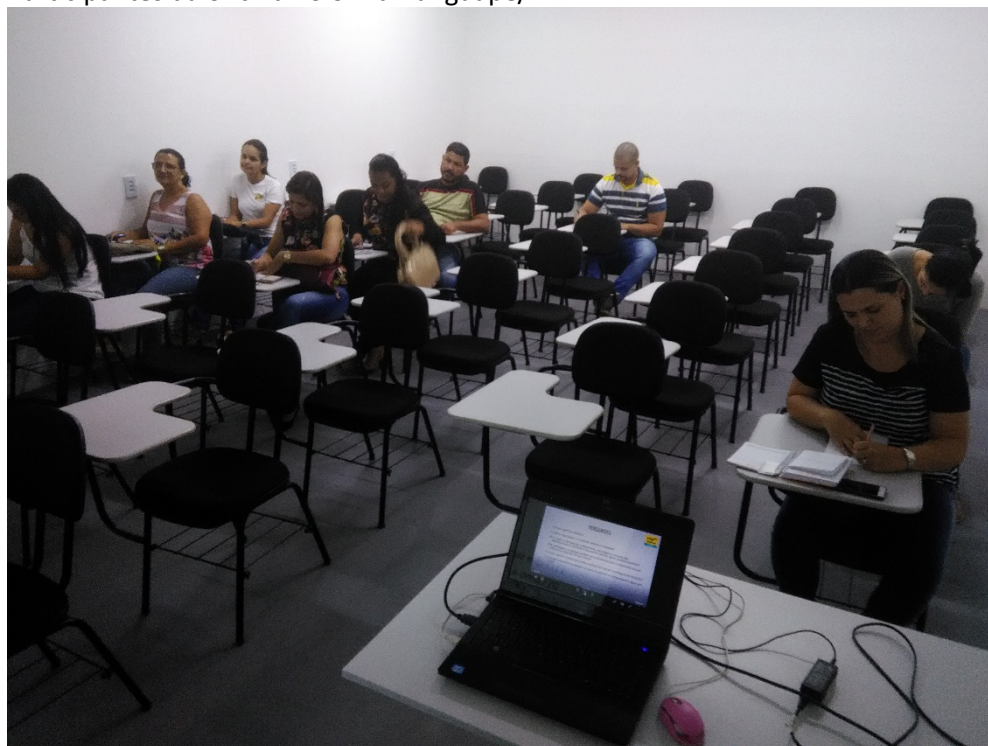


Título Crônica	Conhecimento, tecnologia e inovação
Nome, vínculo com a Uniasselvi e formação	Bruna Raquel dos Santos, Acadêmica de Serviço Social. Matrícula: 1391375
Data de envio da crônica	08.11.18
Polo/Turma(s)	Turma SES 0710/3 – Polo Mamanguape/PB.

Participantes da oficina Polo Mamanguape/PB



Uma das principais transformações sociais, desenvolvida no mundo atual é a inserção das tecnologias, nas mais diversas áreas da vida cotidiana, criando potencialidades e também riscos para os diversos agentes presentes na sociedade. Nos últimos anos, o desenvolvimento tecnológico tem se tornado o ponto chave para a obtenção de novos conhecimentos, pois devido a sua fácil permeação em todas as áreas da vida social.

As novas tecnologias representam um dos principais eixos norteadores da informação, conhecimento e inovação, contribuindo em uma nova visão sobre a economia, sociedade e cultura. Ressaltando que a tecnologia não determina a sociedade, porém a sociedade deve ser representada por meio de suas ferramentas tecnológicas.

A tecnologia em muitas situações é entendida como a base estruturante das relações de produção, no entanto, não deve ser vista apenas como algo centralizador do conhecimento e da formação, esta deve ser utilizada para processamento do conhecimento, informação, gerando um ciclo entre as tecnologias e inovação. Por sua vez, as tecnologias não são apenas ferramentas a serem utilizadas nos processos sociais a serem desenvolvidos, representando um avanço qualitativo quanto a sua divisão na sociedade.

A inovação é um processo interativo, não linear que pode ser transformada em um fenômeno social e econômico, e tornando-se uma revolução. Dessa forma, quando englobada a diferentes setores da sociedade, a inovação sabe chegar a transformar o aparato produtivo e econômico. Para Mendéz (2002), a inovação vista como a capacidade de criar e englobar conhecimentos para obter respostas criativas para possíveis problemas do presente é fundamental para ampliar a competitividade entre as empresas e possibilitar o desenvolvimento dos territórios.

Nesse sentido, as atuais pesquisas sobre a inovação, destaca-o como elemento central que envolve conceitos interligados ao conhecimento e aprendizagem coletiva enquanto recursos específicos para o seu crescimento sustentável. As possibilidades de inovação local derivam das condições sociais, políticas, culturais, geográficas. Neste viés, o conhecimento é entendido como domínio teórico e prático de determinado assunto ou técnica, estando intrinsecamente relacionados com a informação e inovação.

Para gerar conhecimento é preciso entender o processo de inovação, de mudanças, boas ideias e a busca de novas possibilidades, já a inovação deve estar relacionada a novas necessidades e a novos significados tecnológicos que estimulam o desenvolvimento estratégico para as organizações sejam empresariais ou não. É importante destacar que diferentes circunstâncias levam a proporcionar diferentes soluções, porém as inovações ocorrem quando as organizações e as pessoas buscam por novas oportunidades, compartilham conhecimentos e disseminam aprendizado. Ou seja, a inovação é um passo fortemente necessário de uma trajetória tecnológica existente. A inovação envolve diferentes etapas, a tecnologia sofre constantes transformações e o conhecimento resulta da junção desses componentes.

Sendo assim, a aquisição de novas habilidades e conhecimentos é fundamental para o processo de inovação, o que resulta na capacidade dos indivíduos, empresas e

a sociedade de uma forma geral em transformar a informação e o aprendizado em competitividade. Em outras palavras no contexto atual, o conhecimento é a base fundamental da inovação, no qual este argumento destaca o papel da informação e do conhecimento como fator determinante para a aquisição de novas habilidades utilizadas para as novas tecnologias.

MENDÉZ, Ricardo. Innovación y desarrollo territorial. Algunos debates teóricos recientes. *Eure*, Santiago, v. 28, n. 84, 2002.