



EDITAL Nº 012/2019

ESTABELECE CRITÉRIOS PARA INSCRIÇÃO AO PROCESSO DE SELEÇÃO DE ACADÊMICOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO PARA **BOLSA DE PESQUISA** DO UNIEDU – PROGRAMA DE BOLSAS UNIVERSITÁRIAS DE SANTA CATARINA, FUNDAMENTADO PELO ART. 170 DA CONSTITUIÇÃO ESTADUAL.

A **Sociedade Educacional Leonardo da Vinci S/S Ltda**, pessoa jurídica de direito privado, mantenedora do **Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI**, com sede na **Rod. BR 470, Km 71, número 1.040, bairro Benedito, Indaial – SC**, inscrita no CNPJ sob o nº. 01.894.432/0001-56, através de seu Reitor Hermínio Kloch, este no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, e com base no que dispõe as Leis Complementares Nº 281/2005 de 20/01/05, 296/2005 e 420/2008 da Constituição do Estado de Santa Catarina, RESOLVE tornar público os critérios de inscrição e seleção para obtenção de bolsa de pesquisa do UNIEDU no 2º semestre de 2019 para acadêmicos regularmente matriculados em curso de graduação desta Instituição, que possuam as seguintes condições:

- Esteja regularmente matriculado em Curso de Graduação da IES no 2º semestre letivo do ano de 2019;
- Não tenha diploma de curso Superior de Graduação, exceto o de licenciatura curta;
- Não receber bolsa de estudo ou auxílio educacional de entidades públicas, salvo os financiamentos de mensalidades públicos ou privados de até 75% da mensalidade;
- Não ter sido reprovado em mais de 01 (uma) disciplina no semestre anterior;
- Estar em dia com a apresentação dos documentos comprobatórios de realização das atividades inerentes a participação em projetos de pesquisa anteriores, ou ainda, em projetos de extensão com visão socioeducativa.
- Dispor de horas semanais, para a execução do projeto de Pesquisa em Iniciação Científica.

OBJETO

O presente Edital destina-se à normatização e ao estabelecimento de critérios para inscrição e seleção de acadêmicos regularmente matriculados nos cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e tecnólogos) desta Instituição, candidatos à bolsa de pesquisa, no segundo semestre de 2019.

1. DO PERÍODO DE INSCRIÇÃO:

A inscrição será realizada no período de **05/07/2019 a 11/08/2019**.

2. DA BOLSA DE PESQUISA

- 2.1** De acordo com as Leis Complementares nº 281/2005 e 296/2005, que regulamentam o artigo 170, as Bolsas de Pesquisa destinam-se a qualquer acadêmico regularmente matriculado nos cursos de graduação na UNIASSELVI, requeridas mediante apresentação de Projeto de Pesquisa, elaborado segundo normas estabelecidas pela ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Esse projeto deve ser realizado em conjunto com o docente orientador da UNIASSELVI. Para a concessão das Bolsas de Pesquisa em

Iniciação Científica será considerado, preferencialmente, a relevância social e/ou científica do projeto apresentado, amparado por linhas de pesquisa. Para fazer jus ao benefício, o acadêmico deve dispor de quatro horas semanais, para a execução do projeto de Pesquisa em Iniciação Científica.

- 2.2 Em cumprimento às Leis Complementares nº 281/2005 e 296/2005, a Bolsa de Pesquisa em Iniciação Científica beneficiará o acadêmico selecionado, durante o segundo semestre de 2019.
- 2.3 O valor do benefício mensal concedido ao acadêmico selecionado, excluídos os custos de produção, será de no máximo, o valor da mensalidade do curso frequentado.
- 2.4 No término do semestre o acadêmico deverá apresentar o relatório que ateste a execução do projeto, com resultados parciais e/ou finais da pesquisa assinados pelo docente orientador. Este Relatório deverá ser aprovado pelo Núcleo de Iniciação Científica da UNIASSELVI (NUIC).
- 2.5 Os bolsistas pesquisadores deverão socializar seus artigos durante a Jornada de Integração Acadêmica (JOIA) realizada anualmente na UNIASSELVI.

3. DA INSCRIÇÃO E DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

3.1 ATENÇÃO: IMPORTANTE!

1º PASSO - O acadêmico deverá ler, na íntegra, o presente edital e preencher o **Formulário de Inscrição** no site do UNIEDU/SED, Cadastro Geral para o Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina <http://www.uniedu.sed.sc.gov.br/index.php/graduacao/estudantes/cadastramento>- selecionando a instituição **UNIASSELVI – Polo EaD – Cidade**

Os acadêmicos de Indaial (presencial) devem inscrever-se para **Uniasselvi – Centro Universitário Leonardo da Vinci - Indaial**

2º PASSO - Depois de preenchida a inscrição, IMPRIMIR A FICHA DE CADASTRO no UNIEDU e anexar a ficha de identificação do projeto de pesquisa (disponível no site da UNIASSELVI) com a concordância e assinatura do professor orientador.

- a) Todos os passos devem ser lidos antes do preenchimento e logo após a confirmação do cadastro de inscrição será feita de forma eletrônica para o e-mail inserido.
 - b) Após a confirmação de leitura das informações, o acadêmico é redirecionado para a caixa inicial de acesso. Se for novo no site (sua primeira vez como candidato ao artigo 170), deverá cadastrar seu número de CPF e senha para preenchimento de formulário e confirmação por e-mail.
 - c) Para acadêmicos já cadastrados, deverá ser realizado login com CPF e senha e prosseguir a inscrição.
- 3.2 O candidato a bolsa deverá entregar a inscrição, o formulário de identificação do projeto de pesquisa e as declarações, **mediante protocolo**, na **Gerência Bolsas de Estudos**, até a data estabelecida no **item 5.1 letra “a”**.
 - 3.3 **Os acadêmicos do ensino a distância devem enviar a inscrição, o formulário de identificação do projeto de pesquisa e as declarações digitalizados para o e-mail luis.ebert@uniasselvi.com.br até a data estabelecida no item 5.1 letra “a”**.
 - 3.4 O acadêmico deverá apresentar declaração que NÃO possui curso superior (Modelo ANEXO VII) e declaração de NÃO ser beneficiário de Bolsa de Estudo ou outro benefício financeiro para custear as mensalidades (Modelo ANEXO VIII) juntamente com os demais documentos para concorrência a bolsa de pesquisa.

4. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO PARA BOLSA DE PESQUISA

- 4.1 Será levada em conta a avaliação da qualidade do projeto de pesquisa e o desempenho acadêmico do candidato.
- 4.2 Os critérios para a seleção de bolsa de pesquisa, a serem levados em conta pelo Núcleo de Iniciação Científica da UNIASSELVI (NUIC), serão os seguintes:
- ✓ A pesquisa preferencialmente deve estar voltada para aplicabilidade técnica e/ou social em favor do desenvolvimento econômico, social, ambiental e/ou regional do Estado de Santa Catarina;
 - ✓ Justificativa e relevância do tema a ser pesquisado;
 - ✓ Exequibilidade, cronograma e adequação ao plano de trabalho;
 - ✓ Coerência entre problema, objetivos e metodologia do projeto;
 - ✓ Revisão de literatura e bibliografia.
 - ✓ Solução inovadora para atender as necessidades do mercado.
- 4.3 Todos os projetos de pesquisa deverão estar amparados pelos eixos norteadores e/ou temáticas abaixo relacionados:
- ✓ Infâncias, adolescências e desafios contemporâneos
 - ✓ Qualidade de Vida, Saúde Coletiva, Vulnerabilidade e Inclusão Social
 - ✓ Desenvolvimento Regional
 - ✓ Sustentabilidade
 - ✓ Equidade e Cidadania
 - ✓ Educação
- 4.4 O eixo norteador e/ou temática é sustentado por linhas de pesquisa específicas, nas quais devem ser desenvolvidas as pesquisas. Estas são descritas por área e estão apresentadas no **Anexo I (cursos presenciais) e no Anexo II (cursos a distância)** deste Edital.
- 4.5 Os **coordenadores de curso** estarão à disposição dos candidatos à bolsa de pesquisa para prestar informações/orientações quanto à definição do tema da pesquisa e à escolha do professor orientador.

5. CRONOGRAMA

- 5.1 O processo de seleção dos inscritos para Bolsas de Pesquisa em Iniciação Científica para o segundo semestre de 2019 obedecerá ao seguinte cronograma:
- a) Inscrições no período de **05/07/2019** a **11/08/2019** no site <http://www.uniedu.sed.sc.gov.br/index.php/graduacao/estudantes/cadastramento> mediante preenchimento do cadastro e do formulário de identificação do **projeto de Pesquisa em Iniciação Científica** conforme modelo publicado no site da UNIASSELVI. O projeto de pesquisa deverá ser entregue na Gerência de Bolsas de Estudo da Instituição.
 - b) Os acadêmicos do ensino a distância devem enviar a inscrição e o formulário de identificação do projeto de pesquisa digitalizados para o e-mail **luis.ebert@uniasselvi.com.br**;
 - c) A análise dos projetos realizar-se-á no período de **15/08/2019 a 05/09/2019**.

- d) **A relação oficial dos acadêmicos selecionados** será divulgada em **16/09/2019**, via *internet* e em murais afixados na UNIASSELVI, homologados com parecer final da Comissão Técnica e da Comissão Especial.
- e) É de exclusiva responsabilidade do acadêmico a observância do local, data e horário de atendimento e demais procedimentos estabelecidos pela IES para comprovação das informações.

5.2 No que se refere ao processo de entrega do relatório final o acadêmico bolsista deverá obedecer ao seguinte cronograma:

- a) Para os acadêmicos do presencial, a entrega do **relatório**, devidamente assinado pelo professor orientador, deverá ser feita na Gerência de Bolsas de Estudo até o dia **20/12/2019**, em via impressa e em meio magnético.
- b) Para os acadêmicos da EAD, o relatório final deverá ser encaminhado para o e-mail do professor orientador até o dia **14/12/2019**.

6. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 6.1** Ao preencher seu formulário de solicitação de benefício via *internet*, o acadêmico declara-se ciente e de acordo com todas as normas do processo seletivo, bem como aceita as decisões que possam ser tomadas pela Comissão Técnica em casos omissos e situações não previstas neste Edital.
- 6.2** O presente Edital tem validade para inscrições à Bolsa de Pesquisa, para o segundo semestre de 2019.
- 6.3** O repasse das parcelas do artigo 170 aos acadêmicos está condicionado a assinatura do recibo coletivo. A falta de assinatura no recibo coletivo implicará a perda do benefício.
- 6.4** **O acadêmico que não conseguir concluir seu projeto de pesquisa, restituirá os valores referentes à bolsa recebida no prazo de 05 meses, contados da data da concessão da última parcela.**

Indaial/SC, 08 de Julho de 2019.



Hermínio Kloch
Reitor da UNIASSELVI

Anexo I – CURSOS PRESENCIAIS

Linhas de Pesquisa

| Ciências Sociais Aplicadas |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| Balanco Social e Contabilidade Ambiental |
| Qualidade em serviços |
| Análise da Variação de Preços e de Custo de Vida no Vale do Itajaí |
| Planejamento Estratégico Empresarial |
| Análise do Grau de Inserção do Profissional Contábil no Mercado de Trabalho |
| Educação e tecnologia na sociedade da informação |
| Inclusão digital |
| Tecnologia da informação aplicada a gestão |
| Tecnologias da Comunicação |
| Semiótica e Comunicação de Massa |
| FolkComunicação |
| Linhas de crédito e captação de recursos financeiros |
| Formação ética e profissional |
| Balanco Social do Consumo de Produtos de Moda |
| Pesquisa de Moda |
| Ressocialização do detento |
| Criminalidade e drogas |
| Exclusão social e criminalidade |
| Sociedade e Direitos Humanos |
| Constituição e Cidadania |
| Instituições e Justiça |

| Ciências Humanas |
|---------------------------------------------------------------------------|
| A Atualidade do Legado Cultural dos Imigrantes Europeus no Vale do Itajaí |
| Planejamento Educacional |
| O Ensino por Projetos Educacionais |
| Cultura gestão e educação |
| Discurso e prática educativa |
| Estudos pedagógicos em educação física |
| Pedagogia do esporte |
| Atividade física saúde e qualidade de vida |

| Ciências Exatas |
|------------------------------------------------------------|
| Processos de produção mais limpa |
| Ciências ambientais |
| Recuperação de áreas degradadas |
| Uso de indicadores ambientais para conservação da natureza |
| Educação ambiental |
| Tratamento de efluentes industriais e água |
| Avaliação de parâmetros contaminantes de meio aquático |

Anexo II – CURSOS EAD

Linhas de Pesquisa

| Ciências Sociais Aplicadas |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Artes |
| Didática e metodologia do ensino de Artes Visuais |
| Formação do professor de Artes Visuais |
| História da arte |
| Estética e teorias |
| |
| Serviço Social |
| Inclusão e justiça social |
| Infância, adolescência e juventude |
| Trabalho, Política e Sociedade. |
| Temas Urbanos |
| Cultura e movimentos sociais. |
| Estado, Sociedade, Questão Social e Direitos Humanos |
| Democracia e Globalização |
| História e concepções contemporâneas do Serviço Social |
| Gerontologia Social |
| |
| Administração |
| Estado e sociedade |
| Dinâmicas socioeconômicas e desenvolvimento no território |
| Direito tributário aplicado a gestão pública |
| A Política pública de saúde no estado brasileiro |
| Humanização e gestão de serviços em saúde |
| Tecnologia aplicada a gestão de serviços de saúde |
| Planejamento e organização do turismo |
| Estratégia empresarial |
| Gestão mercadológica |
| Gestão de pessoas |
| Importação e exportação |
| Regulação do comércio internacional |
| Negociação e relações internacionais |
| Oportunidades comerciais |
| Responsabilidade socioambiental |
| Inovação e gestão tecnológica |
| Empreendedorismo |
| Produção, operações e logística |
| Finanças e orçamento |
| Técnicas comerciais para manutenção de carteira de clientes |
| Valor agregado pelo gestor comercial para as empresas |
| Aplicação de ferramentas administrativas de marketing para melhoria das vendas das empresas |
| Estratégia empresarial |
| Processo de ensino e aprendizagem na contabilidade |
| Processos de auditoria |
| Controle de gestão nas organizações |
| Contabilidade financeira e usuários da informação contábil |
| O desenvolvimento da contabilidade na sociedade |
| Ensino e pesquisa da contabilidade |
| Estratégia, inovação e tecnologia |

| |
|---------------------------------------------------------------------------|
| Gestão mercadológica e empreendedorismo |
| Gestão de Pessoas e sociedade |
| Gestão financeira e custos |
| Operações e Logística |
| Estratégia, inovação e tecnologia |
| Gestão de Pessoas e sociedade |
| Subsistemas de Recursos Humanos |
| Controle Estatístico da Qualidade |
| Gestão da Qualidade na Cadeia de Suprimentos |
| Melhoria Contínua |
| Qualidade no Desenvolvimento de Produto: |
| Sistemas de Gestão da Qualidade |
| Sistemas de Gestão da Qualidade em Serviços |
| Sistemas de Medição de Desempenho |
| |
| Turismo |
| Turismo comunitário |
| Gestão do turismo |
| Mercado turístico: dimensionamento e perfil da oferta e demanda turística |
| Marketing Turístico |
| |
| Logística |
| Planejamento em logística |
| Armazenagem e movimentação de materiais |
| Logística de suprimentos e distribuição |
| Logística reversa |
| Logística e inovação |
| |
| Marketing |
| O papel do marketing no desenvolvimento organizacional |
| Os tipos de marketing e seus impactos no mercado |
| Mix de marketing |
| Estratégias de marketing |
| Webmarketing e mídias sociais |
| |
| História |
| História das mulheres e relações de gênero |
| Dinâmicas do ensino de história |
| História do tempo presente |
| História regional – patrimônio histórico e cultural |
| História Ambiental |
| |
| Educação |
| Educação e Práticas educativas contemporâneas |
| Formação docente, Gestão Escolar e Políticas Educacionais |
| Diversidade e Inclusão |
| Neurociências e o comportamento humano |
| Didática e metodologia do ensino de Música |
| Formação do professor de Música |
| Princípios Teóricos da Música |
| Educação Musical |
| Estudo de Práticas Musicais |
| |
| Biblioteconomia |
| |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contação de histórias |
| Ações culturais em bibliotecas |
| Organização da informação |
| Cidade e os espaços de inclusão informacional |
| Organização de bibliotecas |
| Biblioterapia (hospitais, grupo de idosos entre outros) |
| Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura |
| Imigrantes descobrindo o Brasil: formando conhecimento por intermédiodo oficinas temáticas; |
| Inclusão digital / competência em informação |
| Acessibilidade e informação |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sociologia - Filosofia |
| Teoria Social Contemporânea |
| Sociologia e Filosofia da Educação |
| Direitos Humanos, Cidadania, Relações de gênero e Étnico-raciais, |
| Filosofia Política Contemporânea |
| Ética |
| História da Sociologia e Filosofia |
| |
| Teologia |
| Fé, religiosidade e ideologia |
| Pluralismo religioso e confessional e abertura para o diálogo com outras tradições |
| Pensamento reflexivo e o espírito reflexivo no fazer teológico e nas práticas religiosas |
| |

| |
|------------------------------------------------------|
| Negócios Imobiliários |
| |
| Empreendedorismo imobiliários |
| Aspectos legais de negócios imobiliários |
| Comportamento do consumidor de produtos imobiliários |
| |
| Saúde |
| |
| Formação docente para o educador físico |
| Educação Física e a inclusão |
| |

| |
|------------------------------------------------------------------------|
| Ciências Biológicas |
| |
| Meio Ambiente e Desenvolvimento |
| Ensino de Ciências Naturais – criação de projetos e feiras de ciências |
| Diversidades |
| Formação de professores |
| Educação Inclusiva |
| Educação ambiental |
| Novas Estratégias de Conservação Ambiental |
| Organismos vivos como indicadores de qualidade ambiental |
| Instrumentos de controle de poluição do ar |
| Proteção de recursos hídricos |
| Saneamento ambiental |

| |
|---------------------------|
| Exatas e da Terra |
| |
| Ergonomia – Antropometria |

| |
|----------------------------------------------------------|
| Segurança Industrial - Aplicabilidade da NR12 |
| Sistemas de Prevenção e Emergência - Combate a Incêndios |
| Programas de Prevenção |
| Periculosidade e Insalubridade |
| Métodos de Investigação de Acidente de Trabalho |
| Implantação de EPIs e EPCs |
| Ensino da Matemática |
| História da Matemática |
| Modelagem Matemática |
| Tecnologias na Educação Matemática |
| Meio ambiente e análise geográfica |
| Ensino da geografia escolar e suas metodologias |
| Análise geográfica dos desastres naturais |
| Geografia urbana e rural |
| Tecnologia aplicada à Educação |
| Ergonomia de software. |
| Ferramentas de programação e modelos de processos. |
| Segurança da Informação. |
| O uso de educação digital na sala de aula |
| Viabilidade de um software educativo |
| Computação Paralela e Distribuída |
| Redes de Computadores |
| Gestão da Informação |
| Tecnologia da Informação |
| Ensino da Química – Jogos educativos, feira de ciência. |
| História da Química |
| Tecnologias no Ensino de Química |
| Química: Sociedade e Meio Ambiente |
| Educação Inclusiva no Ensino de Química |
| |
| Engenharias |
| Engenharia de operações e processo da produção |
| Pesquisa operacional |
| Engenharia da qualidade |
| Engenharia de produto |
| Engenharia organizacional |
| Engenharia do trabalho e ergonomia |
| Engenharia da sustentabilidade |
| Engenharia de Software e Bancos de Dados |
| Desenvolvimento de Sistemas e Aplicativos |

| |
|------------------------------------|
| Linguística, Letras e Artes |
| |
| Ensino de Língua Portuguesa |
| Ensino de Literatura Brasileira |
| Ensino de Literatura Inglesa |
| Ensino de Língua Inglesa |
| Ensino de Literatura Espanhola |
| Ensino de Língua Espanhola |

| |
|------------------------------------------|
| Ciências Agrárias |
| |
| Agricultura Familiar e o Agronegócio |
| Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional |

| |
|-------------------------------------------------------------|
| Arranjos Organizacionais e Competitividade nos Agronegócios |
| Gestão de Sistemas de Produção Agroindustrial |
| Análise de Cadeias Produtivas Agroindustriais |
| Gestão Empreendedora e de Novos Negócios em Agronegócio |
| Gestão de Operações e da Qualidade em Agronegócio |
| Inovação e gestão tecnológica |
| Responsabilidade socioambiental |

| |
|-----------------------------------------------------------|
| Ciências Econômicas |
| |
| Estado e sociedade |
| Dinâmicas socioeconômicas e desenvolvimento no território |
| Cenários Econômicos e Políticos |
| Planejamento e Estratégia empresarial |
| Gestão mercadológica |
| Gestão de pessoas |
| Captação de Recursos e Terceiro Setor |
| Negociação e relações internacionais |
| Finanças e orçamento |
| Educação Financeira |
| Economia Ambiental e responsabilidade social |
| Produção, operações e logística |
| Estratégia, inovação e tecnologia |
| Gestão mercadológica e empreendedorismo |
| Gestão financeira e custos |
| Gestão da Qualidade e Melhoria Contínua nas Empresas |
| Projetos de Viabilidade Econômica |

| |
|------------------------------------------------------------------|
| Gestão Hospitalar e Saúde Pública |
| |
| A Política pública de saúde no estado brasileiro |
| Humanização e gestão de serviços em saúde |
| Gestão financeira e custos em Serviços de Saúde |
| Gestão da qualidade em Serviços de Saúde |
| Controle de gestão e auditoria nas organizações de saúde |
| Gestão de Pessoas e sociedade |
| Projetos e Captação de Recursos |
| Subsistemas de Recursos Humanos |
| Educação em Saúde |
| Saúde Ambiental e Meio Ambiente |
| Responsabilidade socioambiental e Resíduos dos Serviços de Saúde |
| Inovação e gestão tecnológica em Saúde |
| Sistemas de Gestão da Qualidade em Serviços |