



EDITAL Nº 002/2019

ESTABELECE CRITÉRIOS PARA INSCRIÇÃO AO PROCESSO DE SELEÇÃO DE ACADÊMICOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO PARA **BOLSA DE PESQUISA** DO UNIEDU – PROGRAMA DE BOLSAS UNIVERSITÁRIAS DE SANTA CATARINA, FUNDAMENTADO PELO ART. 170 DA CONSTITUIÇÃO ESTADUAL.

A **Sociedade Educacional Leonardo da Vinci S/S Ltda**, pessoa jurídica de direito privado, mantenedora do **Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI**, com sede na **Rod. BR 470, Km 71, número 1.040, bairro Benedito, Indaial – SC**, inscrita no CNPJ sob o nº. 01.894.432/0001-56, através de seu Reitor Hermínio Kloch, este no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, e com base no que dispõe as Leis Complementares Nº 281/2005 de 20/01/05, 296/2005 e 420/2008 da Constituição do Estado de Santa Catarina, RESOLVE tornar público os critérios de inscrição e seleção para obtenção de bolsa de pesquisa do UNIEDU no 1º semestre de 2019 para acadêmicos regularmente matriculados em curso de graduação desta Instituição, que possuam as seguintes condições:

- Esteja regularmente matriculado em Curso de Graduação da IES no 1º semestre letivo do ano de 2019;
- Não tenha diploma de curso Superior de Graduação, exceto o de licenciatura curta;
- Não receber bolsa de estudo ou auxílio educacional de entidades públicas, salvo os financiamentos de mensalidades públicos ou privados de até 75% da mensalidade;
- Não ter sido reprovado em mais de 01 (uma) disciplina no semestre anterior;
- Estar em dia com a apresentação dos documentos comprobatórios de realização das atividades inerentes a participação em projetos de pesquisa anteriores, ou ainda, em projetos de extensão com visão socioeducativa.
- Dispor de horas semanais, para a execução do projeto de Pesquisa em Iniciação Científica.

OBJETO

O presente Edital destina-se à normatização e ao estabelecimento de critérios para inscrição e seleção de acadêmicos regularmente matriculados nos cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e tecnólogos) desta Instituição, candidatos à bolsa de pesquisa, no primeiro semestre de 2019.

1. DO PERÍODO DE INSCRIÇÃO:

A inscrição será realizada no período de **04/02/2019 a 18/03/2019**.

2. DA BOLSA DE PESQUISA

- 2.1** De acordo com as Leis Complementares nº 281/2005 e 296/2005, que regulamentam o artigo 170, as Bolsas de Pesquisa destinam-se a qualquer acadêmico regularmente matriculado nos cursos de graduação na UNIASSELVI, requeridas mediante apresentação de Projeto de Pesquisa, elaborado segundo normas estabelecidas pela ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Esse projeto deve ser realizado em conjunto com o docente orientador da UNIASSELVI. Para a concessão das Bolsas de Pesquisa em

Iniciação Científica será considerado, preferencialmente, a relevância social e/ou científica do projeto apresentado, amparado por linhas de pesquisa. Para fazer jus ao benefício, o acadêmico deve dispor de quatro horas semanais, para a execução do projeto de Pesquisa em Iniciação Científica.

- 2.2 Em cumprimento às Leis Complementares nº 281/2005 e 296/2005, a Bolsa de Pesquisa em Iniciação Científica beneficiará o acadêmico selecionado, durante o primeiro semestre de 2019.
- 2.3 O valor do benefício mensal concedido ao acadêmico selecionado, excluídos os custos de produção, será de no máximo, o valor da mensalidade do curso frequentado.
- 2.4 No término do semestre o acadêmico deverá apresentar o relatório que ateste a execução do projeto, com resultados parciais e/ou finais da pesquisa. Este Relatório deverá ser aprovado pelo Núcleo de Iniciação Científica da UNIASSELVI (NUIC).
- 2.5 Os bolsistas pesquisadores deverão socializar seus artigos durante a Jornada de Integração Acadêmica (JOIA) realizada anualmente na UNIASSELVI.

3. DA INSCRIÇÃO E DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

3.1 **ATENÇÃO: IMPORTANTE!**

1º PASSO - O acadêmico deverá ler, na íntegra, o presente edital e preencher o **Formulário de Inscrição** no site do UNIEDU/SED, Cadastro Geral para o Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina <http://ensinosuperior.sed.sc.gov.br/cadiesinscricaoinicio.aspx>. - selecionando a instituição **UNIASSELVI – Polo EaD – Cidade**

Os acadêmicos de Indaial (presencial) devem inscrever-se para **Uniasselvi – Centro Universitário Leonardo da Vinci**

2º PASSO - Depois de preenchida a inscrição, IMPRIMIR A FICHA DE CADASTRO no UNIEDU e anexar a ficha de identificação do projeto de pesquisa (disponível no site da UNIASSELVI) com a concordância do professor orientador.

- a) Todos os passos devem ser lidos antes do preenchimento e logo após a confirmação do cadastro de inscrição será feita de forma eletrônica para o e-mail inserido.
- b) Após a confirmação de leitura das informações, o acadêmico é redirecionado para a caixa inicial de acesso. Se for novo no site (sua primeira vez como candidato ao artigo 170), deverá cadastrar seu número de CPF e senha para preenchimento de formulário e confirmação por e-mail.
- c) Para acadêmicos já cadastrados, deverá ser realizado login com CPF e senha e prosseguir a inscrição.

3.2 O candidato a bolsa deverá entregar a inscrição, o formulário de identificação do projeto de pesquisa e as declarações, mediante protocolo, na Gerência Bolsas de Estudos, até a data estabelecida no item 5.1 letra “a”.

3.3 **Os acadêmicos do ensino a distância devem enviar a inscrição, o formulário de identificação do projeto de pesquisa e as declarações digitalizados para o e-mail luis.ebert@uniasselvi.com.br até a data estabelecida no item 5.1 letra “a”**.

3.4 O acadêmico deverá apresentar declaração que NÃO possui curso superior (Modelo ANEXO VII) e declaração de NÃO ser beneficiário de Bolsa de Estudo ou outro benefício financeiro para custear as mensalidades (Modelo ANEXO VIII) juntamente com os demais documentos para concorrência a bolsa de pesquisa.

4. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO PARA BOLSA DE PESQUISA

- 4.1 Será levada em conta a avaliação da qualidade do projeto de pesquisa e o desempenho acadêmico do candidato.
- 4.2 Os critérios para a seleção de bolsa de pesquisa, a serem levados em conta pelo Núcleo de Iniciação Científica da UNIASSELVI (NUIC), serão os seguintes:
- ✓ A pesquisa preferencialmente deve estar voltada para aplicabilidade técnica e/ou social em favor do desenvolvimento econômico, social, ambiental e/ou regional do Estado de Santa Catarina;
 - ✓ Justificativa e relevância do tema a ser pesquisado;
 - ✓ Exequibilidade, cronograma e adequação ao plano de trabalho;
 - ✓ Coerência entre problema, objetivos e metodologia do projeto;
 - ✓ Revisão de literatura e bibliografia.
 - ✓ Solução inovadora para atender as necessidades do mercado.
- 4.3 Todos os projetos de pesquisa deverão estar amparados pelos eixos norteadores e/ou temáticas abaixo relacionados:
- ✓ Infâncias, adolescências e desafios contemporâneos
 - ✓ Qualidade de Vida, Saúde Coletiva, Vulnerabilidade e Inclusão Social
 - ✓ Desenvolvimento Regional
 - ✓ Sustentabilidade
 - ✓ Equidade e Cidadania
 - ✓ Educação
- 4.4 O eixo norteador e/ou temática é sustentado por linhas de pesquisa específicas, nas quais devem ser desenvolvidas as pesquisas. Estas são descritas por área e estão apresentadas no **Anexo I (cursos presenciais) e no Anexo II (cursos a distância)** deste Edital.
- 4.5 Os **coordenadores de curso** estarão à disposição dos candidatos à bolsa de pesquisa para prestar informações/orientações quanto à definição do tema da pesquisa e à escolha do professor orientador.

5. CRONOGRAMA

- 5.1 O processo de seleção dos inscritos para Bolsas de Pesquisa em Iniciação Científica para o primeiro semestre de 2018 obedecerá ao seguinte cronograma:
- a) Inscrições no período de **04/02/2019 a 18/03/2019** no site <http://ensinosuperior.sed.sc.gov.br/cadiesinscricaoinicio.aspx> mediante preenchimento do cadastro e do formulário de identificação do **projeto de Pesquisa em Iniciação Científica** conforme modelo publicado no site da UNIASSELVI. O projeto de pesquisa deverá ser entregue na Gerência de Bolsas de Estudo da Instituição.
 - b) Os acadêmicos do ensino a distância devem enviar a inscrição e o formulário de identificação do projeto de pesquisa digitalizados para o e-mail **luis.ebert@uniasselvi.com.br**;
 - c) A análise dos projetos realizar-se-á no período de **22/03/2019 a 29/03/2019**.

- d) **A relação oficial dos acadêmicos selecionados** será divulgada em **08/04/2019**, via *internet* e em murais afixados na UNIASSELVI, homologados com parecer final da Comissão Técnica e da Comissão Especial.
- e) É de exclusiva responsabilidade do acadêmico a observância do local, data e horário de atendimento e demais procedimentos estabelecidos pela IES para comprovação das informações.

5.2 No que se refere ao processo de entrega do relatório final o acadêmico bolsista deverá obedecer ao seguinte cronograma:

- a) Para os acadêmicos do presencial, a entrega do **relatório**, devidamente assinado pelo professor orientador, deverá ser feita na Gerência de Bolsas de Estudo até o dia **13/07/2019**, em via impressa e em meio magnético.
- b) Para os acadêmicos da EAD, o relatório final deverá ser encaminhado para o e-mail do professor orientador até o dia **13/07/2019**.

6. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 6.1** Ao preencher seu formulário de solicitação de benefício via *internet*, o acadêmico declara-se ciente e de acordo com todas as normas do processo seletivo, bem como aceita as decisões que possam ser tomadas pela Comissão Técnica em casos omissos e situações não previstas neste Edital.
- 6.2** O presente Edital tem validade para inscrições à Bolsa de Pesquisa, para o primeiro semestre de 2019.
- 6.3** O repasse das parcelas do artigo 170 aos acadêmicos está condicionado ao repasse efetivo do recurso feito pelo Governo Estadual e assinatura do recibo coletivo. A falta de assinatura no recibo coletivo implicará a perda do benefício.
- 6.4** **O acadêmico que não conseguir concluir seu projeto de pesquisa, restituirá os valores referentes à bolsa recebida no prazo de 05 meses, contados da data da concessão da última parcela.**

Indaial/SC, 30 de Janeiro de 2019.



Hermínio Kloch
Reitor da UNIASSELVI

Anexo I – CURSOS PRESENCIAIS

Linhas de Pesquisa

Ciências Sociais Aplicadas
Balanco Social e Contabilidade Ambiental
Qualidade em serviços
Análise da Variação de Preços e de Custo de Vida no Vale do Itajaí
Planejamento Estratégico Empresarial
Análise do Grau de Inserção do Profissional Contábil no Mercado de Trabalho
Educação e tecnologia na sociedade da informação
Inclusão digital
Tecnologia da informação aplicada a gestão
Tecnologias da Comunicação
Semiótica e Comunicação de Massa
FolkComunicação
Linhas de crédito e captação de recursos financeiros
Formação ética e profissional
Balanco Social do Consumo de Produtos de Moda
Pesquisa de Moda
Ressocialização do detento
Criminalidade e drogas
Exclusão social e criminalidade
Sociedade e Direitos Humanos
Constituição e Cidadania
Instituições e Justiça

Ciências Humanas
A Atualidade do Legado Cultural dos Imigrantes Europeus no Vale do Itajaí
Planejamento Educacional
O Ensino por Projetos Educacionais
Cultura gestão e educação
Discurso e prática educativa
Estudos pedagógicos em educação física
Pedagogia do esporte
Atividade física saúde e qualidade de vida

Ciências Exatas
Processos de produção mais limpa
Ciências ambientais
Recuperação de áreas degradadas
Uso de indicadores ambientais para conservação da natureza
Educação ambiental
Tratamento de efluentes industriais e água
Avaliação de parâmetros contaminantes de meio aquático

Anexo II – CURSOS EAD

Linhas de Pesquisa

Ciências Sociais Aplicadas
Artes
Didática e metodologia do ensino de Artes Visuais
Formação do professor de Artes Visuais
História da arte
Estética e teorias
Serviço Social
Inclusão e justiça social
Infância, adolescência e juventude
Trabalho, Política e Sociedade.
Temas Urbanos
Cultura e movimentos sociais.
Estado, Sociedade, Questão Social e Direitos Humanos
Democracia e Globalização
História e concepções contemporâneas do Serviço Social
Gerontologia Social
Administração
Estado e sociedade
Dinâmicas socioeconômicas e desenvolvimento no território
Direito tributário aplicado a gestão pública
A Política pública de saúde no estado brasileiro
Humanização e gestão de serviços em saúde
Tecnologia aplicada a gestão de serviços de saúde
Planejamento e organização do turismo
Estratégia empresarial
Gestão mercadológica
Gestão de pessoas
Importação e exportação
Regulação do comércio internacional
Negociação e relações internacionais
Oportunidades comerciais
Responsabilidade socioambiental
Inovação e gestão tecnológica
Empreendedorismo
Produção, operações e logística
Finanças e orçamento
Técnicas comerciais para manutenção de carteira de clientes
Valor agregado pelo gestor comercial para as empresas
Aplicação de ferramentas administrativas de marketing para melhoria das vendas das empresas
Estratégia empresarial
Processo de ensino e aprendizagem na contabilidade
Processos de auditoria
Controle de gestão nas organizações
Contabilidade financeira e usuários da informação contábil
O desenvolvimento da contabilidade na sociedade
Ensino e pesquisa da contabilidade
Estratégia, inovação e tecnologia
Gestão mercadológica e empreendedorismo
Gestão de Pessoas e sociedade
Gestão financeira e custos

Operações e Logística
Estratégia, inovação e tecnologia
Gestão de Pessoas e sociedade
Subsistemas de Recursos Humanos
Controle Estatístico da Qualidade
Gestão da Qualidade na Cadeia de Suprimentos
Melhoria Contínua
Qualidade no Desenvolvimento de Produto:
Sistemas de Gestão da Qualidade
Sistemas de Gestão da Qualidade em Serviços
Sistemas de Medição de Desempenho
Turismo
Turismo comunitário
Gestão do turismo
Mercado turístico: dimensionamento e perfil da oferta e demanda turística
Marketing Turístico
Logística
Planejamento em logística
Armazenagem e movimentação de materiais
Logística de suprimentos e distribuição
Logística reversa
Logística e inovação
Marketing
O papel do marketing no desenvolvimento organizacional
Os tipos de marketing e seus impactos no mercado
Mix de marketing
Estratégias de marketing
Webmarketing e mídias sociais
História
História das mulheres e relações de gênero
Dinâmicas do ensino de história
História do tempo presente
História regional – patrimônio histórico e cultural
História Ambiental
Educação
Educação e Práticas educativas contemporâneas
Formação docente, Gestão Escolar e Políticas Educacionais
Diversidade e Inclusão
Neurociências e o comportamento humano
Didática e metodologia do ensino de Música
Formação do professor de Música
Princípios Teóricos da Música
Educação Musical
Estudo de Práticas Musicais
Sociologia - Filosofia
Teoria Social Contemporânea
Sociologia e Filosofia da Educação
Direitos Humanos, Cidadania, Relações de gênero e Étnico-raciais,
Filosofia Política Contemporânea

Ética
História da Sociologia e Filosofia
Teologia
Fé, religiosidade e ideologia
Pluralismo religioso e confessional e abertura para o diálogo com outras tradições
Pensamento reflexivo e o espírito reflexivo no fazer teológico e nas práticas religiosas

Negócios Imobiliários
Empreendedorismo imobiliários
Aspectos legais de negócios imobiliários
Comportamento do consumidor de produtos imobiliários
Saúde
Formação docente para o educador físico
Educação Física e a inclusão

Ciências Biológicas
Meio Ambiente e Desenvolvimento
Ensino de Ciências Naturais – criação de projetos e feiras de ciências
Diversidades
Formação de professores
Educação Inclusiva
Educação ambiental
Novas Estratégias de Conservação Ambiental
Organismos vivos como indicadores de qualidade ambiental
Instrumentos de controle de poluição do ar
Proteção de recursos hídricos
Saneamento ambiental

Exatas e da Terra
Ergonomia – Antropometria
Segurança Industrial - Aplicabilidade da NR12
Sistemas de Prevenção e Emergência - Combate a Incêndios
Programas de Prevenção
Periculosidade e Insalubridade
Métodos de Investigação de Acidente de Trabalho
Implantação de EPIs e EPCs
Ensino da Matemática
História da Matemática
Modelagem Matemática
Tecnologias na Educação Matemática
Meio ambiente e análise geográfica
Ensino da geografia escolar e suas metodologias
Análise geográfica dos desastres naturais
Geografia urbana e rural
Tecnologia aplicada à Educação
Ergonomia de software.

Ferramentas de programação e modelos de processos.
Segurança da Informação.
O uso de educação digital na sala de aula
Viabilidade de um software educativo
Computação Paralela e Distribuída
Redes de Computadores
Gestão da Informação
Tecnologia da Informação
Ensino da Química – Jogos educativos, feira de ciência.
História da Química
Tecnologias no Ensino de Química
Química: Sociedade e Meio Ambiente
Educação Inclusiva no Ensino de Química
Engenharias
Engenharia de operações e processo da produção
Pesquisa operacional
Engenharia da qualidade
Engenharia de produto
Engenharia organizacional
Engenharia do trabalho e ergonomia
Engenharia da sustentabilidade
Engenharia de Software e Bancos de Dados
Desenvolvimento de Sistemas e Aplicativos

Linguística, Letras e Artes
Ensino de Língua Portuguesa
Ensino de Literatura Brasileira
Ensino de Literatura Inglesa
Ensino de Língua Inglesa
Ensino de Literatura Espanhola
Ensino de Língua Espanhola

Ciências Agrárias
Agricultura Familiar e o Agronegócio
Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional
Arranjos Organizacionais e Competitividade nos Agronegócios
Gestão de Sistemas de Produção Agroindustrial
Análise de Cadeias Produtivas Agroindustriais
Gestão Empreendedora e de Novos Negócios em Agronegócio
Gestão de Operações e da Qualidade em Agronegócio
Inovação e gestão tecnológica
Responsabilidade socioambiental

Ciências Econômicas
Estado e sociedade
Dinâmicas socioeconômicas e desenvolvimento no território
Cenários Econômicos e Políticos



Planejamento e Estratégia empresarial
Gestão mercadológica
Gestão de pessoas
Captação de Recursos e Terceiro Setor
Negociação e relações internacionais
Finanças e orçamento
Educação Financeira
Economia Ambiental e responsabilidade social
Produção, operações e logística
Estratégia, inovação e tecnologia
Gestão mercadológica e empreendedorismo
Gestão financeira e custos
Gestão da Qualidade e Melhoria Contínua nas Empresas
Projetos de Viabilidade Econômica

Gestão Hospitalar e Saúde Pública
A Política pública de saúde no estado brasileiro
Humanização e gestão de serviços em saúde
Gestão financeira e custos em Serviços de Saúde
Gestão da qualidade em Serviços de Saúde
Controle de gestão e auditoria nas organizações de saúde
Gestão de Pessoas e sociedade
Projetos e Captação de Recursos
Subsistemas de Recursos Humanos
Educação em Saúde
Saúde Ambiental e Meio Ambiente
Responsabilidade socioambiental e Resíduos dos Serviços de Saúde
Inovação e gestão tecnológica em Saúde
Sistemas de Gestão da Qualidade em Serviços